

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2022 – 2030” của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Lâm Đồng**

Thực hiện Kế hoạch số 9550/KH-UBND ngày 29/12/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc Triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Kế hoạch của ngành giáo dục và đào tạo, cụ thể như sau:

#### **I. MỤC TIÊU CHUNG**

Tiếp tục tăng cường, tạo chuyển biến tích cực, toàn diện trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên góp phần xây dựng thế hệ thanh niên, thiếu niên, nhi đồng có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lý tưởng cách mạng; có trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội, có kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, tay nghề cao.

Khơi dậy trong học sinh tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển đất nước trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

#### **II. MỤC TIÊU CỤ THỂ**

**1. Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên gồm các chỉ tiêu sau đây:**

- Hằng năm, phấn đấu 100% thanh niên công chức, viên chức, thanh niên học sinh, sinh viên được tham gia vào các hoạt động do đơn vị tổ chức tuyên truyền, phổ biến, học tập nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; phấn đấu 100% thanh niên học sinh, sinh viên được tham gia các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, phổ biến kiến thức pháp luật, kỹ năng sống và kỹ năng mềm; phấn đấu 100% thanh niên học sinh, sinh viên và ít nhất 80% thiếu niên, nhi đồng tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động lao động tập thể trong và ngoài nhà trường.

- Đến năm 2025 đạt 95% đội ngũ làm công tác giáo dục thanh niên, thiếu niên và nhi đồng được bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; đến năm 2030 đạt 100%.

- Giới thiệu trên 1500 đoàn viên ưu tú cho Đảng, trong đó đến năm 2025 ít nhất 200 đoàn viên và đến năm 2030 ít nhất 300 đoàn viên ưu tú được kết nạp vào Đảng.

- Đến năm 2025 đạt trên 80% thanh niên học sinh, sinh viên ở đô thị, trên 70% thanh niên học sinh, sinh viên ở nông thôn, 60% thanh niên học sinh, sinh viên ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục thể thao, hoạt động sinh hoạt cộng đồng tại nơi học tập, làm việc và cư trú; đến năm 2030 đạt trên 85%, trên 75% và 65% các chỉ tiêu tương ứng.

## **2. Khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên học sinh, sinh viên, gồm các chỉ tiêu sau đây:**

- Hằng năm, phấn đấu 100% thanh niên học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục trang bị kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng về khởi nghiệp; phấn đấu 100% thanh niên học sinh hưởng ứng, xung kích, tình nguyện tham gia các hoạt động vì cộng đồng, xã hội; phát triển kinh tế - xã hội; khắc phục hậu quả thiên tai, dịch bệnh; bảo vệ môi trường; giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, quốc phòng, an ninh quốc gia.

- Phấn đấu đến năm 2025 đạt 25% thanh niên học sinh, sinh viên được ứng dụng, triển khai ý tưởng sáng tạo, công trình nghiên cứu khoa học phục vụ sản xuất và đời sống; phấn đấu đến năm 2030 đạt 30% chỉ tiêu tương ứng.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Đa dạng hoá nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh, sinh viên**

a) Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống bảo đảm phù hợp với từng nhóm đối tượng; liên thông giữa các cấp học, trình độ đào tạo; đáp ứng mục tiêu giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc, tinh hoa văn hoá nhân loại trong bối cảnh hội nhập quốc tế; tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Đối với giáo dục mầm non: Tổ chức các hoạt động giáo dục ý thức về bản thân; khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm, cảm xúc với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh; phát triển kỹ năng sống, kỹ năng xã hội (chăm ngoan, lễ phép, thực hiện tốt 5 Điều Bác Hồ dạy, mạnh dạn, tự tin, tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ, thực hiện quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở trường, lớp mầm non, gia đình và nơi công cộng, quan tâm đến bảo vệ môi trường,...) để hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, đặt nền tảng cho việc học tập, rèn luyện ở các cấp học tiếp theo.

- Đối với giáo dục phổ thông: Thực hiện nội dung dạy học các môn Đạo đức, Giáo dục công dân trong chương trình, sách giáo khoa hiện hành; triển khai hiệu quả các nội dung tích hợp, lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến trong các môn học (Tiếng Việt,

Ngữ văn, Lịch sử,...), các hoạt động giáo dục trong đó tập trung vào các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; giáo dục hành vi, chuẩn mực đạo đức, ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống, giá trị sống trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

b) Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học; nâng cao chất lượng môn học Đạo đức, các môn lý luận chính trị và hiệu quả hoạt động giáo dục theo nguyên lý học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn. Phát huy tính tích cực, niềm say mê; khơi dậy ý chí vươn lên, khát vọng cống hiến ở mỗi học sinh, sinh viên.

c) Vận dụng các hình thức tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho học sinh, sinh viên linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với sự phát triển về thể chất, trí tuệ, tâm sinh lý lứa tuổi và khả năng của người học. Tổ chức hiệu quả tuần sinh hoạt công dân - học sinh, sinh viên, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua trong cơ sở giáo dục phổ thông.

## **2. Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền; nâng cao nhận thức của học sinh, sinh viên và trách nhiệm của các đơn vị trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến**

a) Đổi mới nội dung tuyên truyền: Tập trung tuyên truyền, phổ biến cho học sinh chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; gương điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt; giáo dục cho học sinh truyền thống yêu nước, chủ nghĩa anh hùng cách mạng, tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cống hiến vì lợi ích của cộng đồng, xã hội; ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Hằng năm lồng ghép các nội dung tuyên truyền về những phẩm chất đạo đức truyền thống của phụ nữ Việt Nam cho học sinh, sinh viên.

b) Phát huy hiệu quả các hình thức và phương tiện tuyên truyền: Phát hiện, bồi dưỡng, tuyên dương và nhân rộng mô hình hiệu quả, gương điển hình tiên tiến trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tổ chức các hoạt động, phong trào thi đua, cuộc thi, hội thi, tọa đàm trực tiếp và trực tuyến bảo đảm phù hợp với điều kiện, đặc điểm, nhu cầu, nguyện vọng chính đáng của học sinh, sinh viên. Quản lý nội dung và khai thác hiệu quả hệ thống truyền thông, văn hóa, thể thao sẵn có và tăng cường ứng dụng thành tựu khoa học và công nghệ, mạng xã hội để phục vụ công tác tuyên truyền.

c) Tổ chức chương trình giao lưu, kết nghĩa giữa các trường học; tham gia các chương trình giao lưu với học sinh, sinh viên của các nước khi đến thăm tỉnh nhà; giao lưu với du học sinh, kiều bào trong các dịp về thăm quê hương... để giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc, tình yêu quê hương đất nước.

## **3. Tổ chức hiệu quả các phong trào hành động cách mạng của Đoàn, Hội, Đội trong và ngoài nhà trường để giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh, sinh viên**

a) Triển khai hiệu quả, phù hợp các phong trào, các chương trình do Sở GDĐT ký kết với Tỉnh Đoàn, đặc biệt là Chương trình số 87/CTr-SDĐT-TĐTN ngày 15/01/2021 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2020 – 2025; các ký kết phối hợp hằng năm trong công tác chăm sóc, giáo dục học sinh giữa Sở GDĐT với các sở, ngành, đoàn thể liên quan.

b) Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động Đoàn, Hội, Đội. Phát huy vai trò, trách nhiệm của tổ chức và đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên.

c) Nghiên cứu, rà soát và đổi mới nội dung, hình thức rèn luyện đội viên, đoàn viên trong và ngoài nhà trường; phát huy tính tiên phong, năng động sáng tạo, tinh thần cống hiến và ý thức trách nhiệm của thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

d) Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh trên không gian mạng theo Chương trình, Đề án được phê duyệt.

#### **4. Tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý và giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hoá ứng xử cho học sinh, sinh viên**

a) Phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm, hợp đồng chuyên trách công tác tư vấn tâm lý, cán bộ Đoàn, Hội, Đội, giáo viên chủ nhiệm và các thành viên khác thực hiện công tác tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hoá ứng xử cho học sinh, sinh viên.

b) Phối hợp với các chuyên gia, các trung tâm tư vấn tâm lý trong hoạt động hỗ trợ, tư vấn về các vấn đề xã hội, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng phòng, chống các bệnh về học đường, tệ nạn xã hội và các kỹ năng cần thiết cho học sinh, sinh viên.

c) Chú trọng tư vấn tâm lý về vấn đề dân tộc, giới tính, lứa tuổi, học tập, mối quan hệ xã hội, hướng nghiệp, cho học sinh; tham vấn tâm lý với những trường hợp khó khăn, cần sự trợ giúp can thiệp.

d) Kết hợp tư vấn, tham vấn trực tiếp và thiết lập đường dây nóng, chuyên trang, chuyên mục, diễn đàn, hòm thư, mạng xã hội để tiếp nhận thông tin và tư vấn tâm lý cho học sinh.

đ) Phối hợp với các cơ sở đào tạo để tổ chức các khóa bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác tư vấn tâm lý trong trường học theo quy định tại Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông và Quyết định số 1876/QĐ-BGDĐT ngày 21/5/2018 của Bộ GDĐT về ban hành Chương trình bồi dưỡng năng lực tư vấn cho giáo viên phổ thông làm công tác tư vấn cho học sinh.

#### **5. Xây dựng và thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội**

a) Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện:

- Nâng cao hiệu quả thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong các nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, “Dạy tốt, học tốt”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” trong các cấp học.

- Tạo điều kiện thuận lợi để học sinh học tập, rèn luyện, nâng cao trình độ và khẳng định năng lực của bản thân.

- 100% các cơ sở giáo dục phổ thông phát huy hiệu quả tổ Tư vấn tâm lý học đường gắn với công tác xã hội, tư vấn hướng nghiệp.

b) Hằng năm, tiếp tục chủ trì ký kết thực hiện Chỉ thị 71/2008/CT-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ GDĐT về “Tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên” với các sở, ngành, đoàn thể liên quan.

## **6. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, giảng viên, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục học sinh, tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong nhà trường**

a) Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên giảng dạy môn học Đạo đức, Giáo dục công dân, các môn lý luận chính trị, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, tổng phụ trách đội, giáo viên làm công tác Đoàn, Hội, Đội, trợ lý thanh niên, giáo viên chủ nhiệm lớp trong các nhà trường.

b) Triển khai hiệu quả Quyết định số 4649/QĐ-BGDĐT ngày 13/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ công tác Đội cho giáo viên được cử làm Tổng phụ trách Đội trong trường phổ thông. Theo đó, phối hợp với các cơ sở đào tạo ngành công tác thanh thiếu nhi để tổ chức các khóa bồi dưỡng nghiệp vụ công tác Đội cho giáo viên được cử làm Tổng phụ trách Đội; đồng thời bồi dưỡng, phát huy hiệu quả đội ngũ phụ trách công tác học sinh, sinh viên, cán bộ Đoàn, Hội, Đội trên địa bàn tỉnh.

c) Đề cao vai trò nêu gương và trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục; nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ và tạo động lực đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh, sinh viên.

## **7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh**

a) Khai thác hiệu quả các trang thông tin điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin và từng bước thực hiện chuyển đổi số trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên.

b) Khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục xây dựng, phổ biến tin, bài, bài giảng về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng độ tuổi, từng nhóm đối tượng trên diễn đàn, trang thông tin điện tử, mạng xã hội, nhóm xã hội.

c) Tiếp tục đẩy mạnh phổ biến, giáo dục, nâng cao năng lực khai thác, sử dụng công nghệ thông tin và thiết bị thông minh cho học sinh; phòng, chống tác hại, bảo vệ sự an toàn của học sinh trên không gian mạng bằng những hình thức phù hợp trong trường học.

d) Thường xuyên, kịp thời nắm bắt tình hình, định hướng dư luận trong cán bộ, giáo viên, học sinh; đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, âm mưu diễn biến hòa bình của các thế lực thù địch trên các diễn đàn mạng, trang thông tin điện tử.

### **8. Phối hợp rà soát, bổ sung, hoàn thiện chính sách hỗ trợ việc thực hiện chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh**

Phối hợp với các sở, ngành, đoàn thể liên quan để rà soát, bổ sung, hoàn thiện chính sách hỗ trợ việc thực hiện chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử và bổ sung tiêu chí đánh giá việc rèn luyện lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cũng như các văn bản quy định, quy chế về công tác phối hợp nhà trường – gia đình – xã hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh, sinh viên.

### **9. Phối hợp với các ngành liên quan bảo đảm các thiết chế và điều kiện hạ tầng, cơ sở vật chất đáp ứng nhiệm vụ giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh, sinh viên**

a) Thực hiện các chuyên trang tuyên truyền trên cổng thông tin của đơn vị về nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh, sinh viên.

b) Nâng cao hiệu quả sử dụng sân chơi, các công trình văn hóa, thể thao và củng cố vai trò của phòng truyền thống, thư viện trường học trong việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên.

### **10. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, thanh tra, kiểm tra, giám sát các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống trong trường học**

a) Đổi mới công tác quản lý trong các nhà trường; nâng cao hiệu quả triển khai lồng ghép quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục; bảo đảm thuận lợi cho việc tham gia của người học, gia đình học sinh, sinh viên và xã hội trong các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên.

b) Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá các phong trào, chiến dịch, hoạt động triển khai giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng để động viên, khen thưởng, đôn đốc, nhắc nhở và xử lý kịp thời các vi phạm.

c) Đẩy mạnh công tác quản lý nhà nước đối với việc kiểm soát, phê duyệt các thông tin, sách báo, ấn phẩm...

#### **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

1. Hằng năm, căn cứ nhiệm vụ tại Kế hoạch các đơn vị xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung vào dự toán ngân sách hằng năm của đơn vị trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt.

2. Các nguồn kinh phí tài trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước, các nguồn thu hợp pháp khác.

3. Nguồn kinh phí xã hội hóa, các tổ chức xã hội phải đảm bảo đúng quy định của pháp luật.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Đối với các phòng thuộc Sở**

###### **a) Phòng Giáo dục Trung học**

- Tham mưu Lãnh đạo Sở GDĐT tổ chức triển khai, hướng dẫn, đôn đốc việc thực hiện Kế hoạch trên phạm vi toàn ngành; tổ chức kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, đánh giá việc triển khai thực hiện Kế hoạch; định kỳ báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân tỉnh theo quy định.

- Phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh Lâm Đồng triển khai thực hiện các nội dung liên quan được giao tại Kế hoạch số 9550/KH-UBND ngày 29/12/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng.

- Hằng năm, căn cứ hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và tình hình thực tế, xác định nhiệm vụ trọng tâm của năm để tập trung chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện.

b) Phòng Giáo dục Tiểu học và Giáo dục Mầm non, Phòng Quản lý chất lượng và Giáo dục thường xuyên, Phòng Tổ chức hành chính, Phòng Kế hoạch tài chính, Phòng Thanh tra

Lồng ghép chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, thanh tra việc thực hiện công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng. Chủ động tham mưu triển khai, tổ chức thực hiện các nội dung thuộc nhiệm vụ của phòng và báo cáo tình hình thực hiện theo quy định.

##### **2. Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố**

- Căn cứ Kế hoạch này và tình hình thực tế của địa phương, các đơn vị xây dựng kế hoạch triển khai đồng bộ các nội dung, nhiệm vụ, giải pháp để đạt được mục đích, chỉ tiêu, yêu cầu đề ra theo từng năm và giai đoạn 2022 - 2025; 2025 - 2030.

- Phối hợp với các cơ quan, ban, ngành liên quan trên địa bàn triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch của Ngành.

- Hướng dẫn các trường trực thuộc triển khai, thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp và chỉ tiêu của Kế hoạch trong từng năm học.

### **3. Các đơn vị trực thuộc Sở**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp và chỉ tiêu của Kế hoạch theo từng năm và giai đoạn 2022 - 2025; 2025 - 2030.

- Phối hợp với các gia đình học sinh, cơ quan, ban, ngành liên quan trên địa bàn triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch của Ngành.

**4. Chế độ báo cáo:** Các đơn vị báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch trước ngày 01 tháng 12 hằng năm về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học) và báo cáo đột xuất khi yêu cầu.

Trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này, nếu gặp vấn đề khó khăn, vướng mắc đề nghị Phòng GDĐT các huyện, thành phố; các đơn vị trực thuộc Sở kịp thời kiến nghị, đề xuất Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học) để xem xét, giải quyết theo quy định./.

***Nơi nhận:***

- Phòng GDĐT các huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Các phòng trực thuộc Sở;
- Website Sở GDĐT Lâm Đồng;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Trần Đức Lợi**