

**QUYẾT ĐỊNH**

**Công nhận sáng kiến mang lại hiệu quả áp dụng  
và có phạm vi ảnh hưởng cấp tỉnh đợt II năm 2018**

**CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH LÂM ĐỒNG**

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 26/11/2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 16/11/2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 08/2017/TT-BNV ngày 27/10/2017 của Bộ Nội vụ quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ;

Xét đề nghị của Hội đồng sáng kiến tỉnh Lâm Đồng tại Tờ trình số 722/TTr-HĐSK ngày 04/12/2018,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Công nhận 77 sáng kiến mang lại hiệu quả áp dụng và có phạm vi ảnh hưởng cấp tỉnh đợt II năm 2018 của 77 cá nhân tại danh sách đính kèm.

**Điều 2.** Chánh Văn phòng UBND tỉnh; Giám đốc Sở Nội vụ; Trưởng ban Ban Thi đua - Khen thưởng tỉnh; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành kể từ ngày ký. *nhp*

**Nơi nhận:**

- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Như Điều 2;
- Thành viên HĐSK;
- Lưu: VT, VX<sub>1</sub>.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN MANG LẠI HIỆU QUẢ**



**PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CẤP TỈNH ĐỢT II/2018**  
 Quyết định số 2548 /QĐ-UBND ngày 10 /12/2018  
 Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng)

TT	Số hồ sơ	Tên sáng kiến, giải pháp, đề tài	Tên cá nhân
1	1	Một số giải pháp giáo dục nhằm hình thành và phát triển phẩm chất cho học sinh Trường tiểu học Trần Quốc Toàn, huyện Lạc Dương	<b>Bà Đào Thị Hiền</b> Hiệu trưởng, Trường tiểu học Trần Quốc Toàn, huyện Lạc Dương
2	2	Một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ công chức cấp xã, trên địa bàn huyện Cát Tiên, tỉnh Lâm Đồng	<b>Bà Lê Thị Thắm</b> Trưởng khoa Nhà nước và Pháp luật, Trường Chính trị tỉnh Lâm Đồng
3	3	Một số giải pháp chỉ đạo chuyên môn áp dụng "Phương pháp dạy nội dung tích hợp Giáo dục và bảo vệ môi trường vào môn Địa lý Lớp 4"	<b>Bà Nguyễn Thị Hạnh</b> Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Hoài Đức I, huyện Lâm Hà
4	4	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 3	<b>Bà Nguyễn Thị Mỹ Hà</b> Giáo viên, Trường Tiểu học Nam Ban II, huyện Lâm Hà
5	5	Tạo bầu không khí dân chủ trong nhận xét đánh giá tiết dạy của giáo viên nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ ở Trường Mầm non 1, huyện Lâm Hà	<b>Bà Trần Thị Hương</b> Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non 1, huyện Lâm Hà
6	6	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động thể dục giờ học cho trẻ 5-6 tuổi lớp lá 2, Trường Mẫu giáo Gia Lâm	<b>Bà Nguyễn Thị Trinh</b> Giáo viên, Trường Mẫu giáo Gia Lâm, huyện Lâm Hà
7	7	Giải pháp sử dụng nguyên vật liệu lá cây trong một số hoạt động nhằm kích thích sự tập trung hứng thú của trẻ mẫu giáo lớn	<b>Bà Nguyễn Mai Anh</b> Giáo viên, Trường Mẫu giáo Thăng Long, huyện Lâm Hà
8	9	Một số biện pháp xây dựng nề nếp, kỷ cương tại Trường Mầm non Đạ Rsal, huyện Đam Rông	<b>Bà Ngô Thị Thu Tuyết</b> Hiệu trưởng, Trường Mầm non Đạ Rsal, huyện Đam Rông
9	11	Một số kinh nghiệm giúp trẻ Mẫu giáo 5 tuổi Lớp Lá 1, Trường Mầm non Vành Khuyên sáng tạo khi kể chuyện theo Tranh	<b>Bà Nguyễn Thị Kiều Trang</b> Giáo viên, Trường Mầm non Vành Khuyên, huyện Đạ Tẻh
10	13	Một số giải pháp nhằm phát triển, nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh Lớp 5 vùng dân tộc thiểu số	<b>Bà Nguyễn Thị Thu Vân</b> Giáo viên, Trường Tiểu học Lê Lợi, huyện Đạ Tẻh
11	15	Một số giải pháp cơ bản để duy trì, giữ vững và phát huy Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Trỗi đạt chuẩn quốc gia	<b>Bà Đậu Thị Hải Yến</b> Hiệu trưởng, Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đạ Tẻh
12	16	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Mầm non huyện Bảo Lâm	<b>Bà Nguyễn Thị Nga</b> Chuyên viên, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bảo Lâm
13	18	Một số giải pháp xây dựng Trường Mầm non Ánh Dương thân thiện, an toàn, xanh - sạch đẹp	<b>Bà Hoàng Thúy Liên</b> Hiệu trưởng, Trường Mầm non Ánh Dương, huyện Bảo Lâm
14	21	Một số giải pháp tổ chức hoạt động biểu diễn văn nghệ cho trẻ 5 - 6 tuổi, Lớp Lá 2 Trường Mầm non Ánh Hồng	<b>Bà Lâm Thị Phương</b> Giáo viên, Trường Mầm non Ánh Hồng, huyện Bảo Lâm
15	22	Một số biện pháp quản lý và chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt Tổ chuyên môn ở Trường Tiểu học Nguyễn Trãi	<b>Bà Nguyễn Thị Mỹ Lan</b> Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Nguyễn Trãi, huyện Bảo Lâm

16	23	Giải pháp nâng cao kết quả học tập mở rộng vốn từ cho học sinh Lớp 4 bằng phương pháp sử dụng trò chơi học tập trong dạy học luyện từ và câu	<b>Bà Nguyễn Thị Thánh Thủy</b> Giáo viên, Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, huyện Bảo Lâm
17	24	Đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng "lấy tình yêu thương tác động vào tâm lý, tình cảm để giáo dục học sinh chưa ngoan Lớp 6A1 thành học sinh ngoan"	<b>Bà Nguyễn Thị Thanh Nga</b> Giáo viên, Trường Trung học cơ sở Phạm Văn Đồng, huyện Bảo Lâm
18	25	Sáng kiến kinh nghiệm tích hợp giáo dục trong môn sinh học 8 nhằm góp phần nâng cao kiến thức sức khỏe sinh sản cho học sinh	<b>Bà Lê Thị Huế</b> Giáo viên, Trường Trung học cơ sở Hùng Vương, huyện Bảo Lâm
19	26	Đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng " Tích hợp một số phép toán đơn giản để hình thành kỹ năng giải bài tập môn Hóa học Lớp 8	<b>Bà Nguyễn Thị Bích Hạnh</b> Giáo viên, Trường Trung học cơ sở Lộc Nam, huyện Bảo Lâm
20	28	Giải pháp vận dụng tính ưu việt của Công nghệ thông tin vào dạy học môn địa lý lớp 4 có hiệu quả	<b>Bà Lô Thị Kim Thuyền</b> Giáo viên, Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Đức Trọng
21	29	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt môn tiếng việt 1 - công nghệ giáo dục	<b>Bà Nguyễn Thị Thanh Thảo</b> Giáo viên, Trường Tiểu học Phú Hội, huyện Đức Trọng
22	33	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt phần môn tập làm văn lớp 5, dạng bài tả người	<b>Bà Trần Thị Thanh Tâm</b> Giáo viên, Trường Tiểu học Gia Hiệp, huyện Di Linh
23	36	Nâng cao hiệu quả dạy học nội dung đội hình đội ngũ khối lớp 1	<b>Ông Trần Văn Diễm</b> Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Trãi, huyện Di Linh
24	38	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt phần so sánh phân số trong môn toán lớp 4	<b>Bà Trần Thị Diên</b> Giáo viên, Trường Tiểu học Đinh Trang Hòa II, huyện Di Linh
25	39	Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc trong môn Tiếng Việt cho học sinh Lớp 2 theo mô hình trường học mới	<b>Bà Lê Thị Thúy</b> Giáo viên, Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn, huyện Di Linh
26	40	Tăng kỹ năng vận dụng kiến thức phân tiết kiệm điện năng vào thực tiễn đối với học sinh lớp 9 thông qua phương pháp dạy học theo dự án	<b>Bà Nguyễn Thị Hồng Nhung</b> Giáo viên, Trường Trung học cơ sở Đinh Lạc, huyện Di Linh
27	42	Phương pháp giải bài tập tách chất nhằm bồi dưỡng học sinh giỏi môn Hóa học lớp 9	<b>Bà Trần Thanh Ngọc</b> Giáo viên, Trường Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Di Linh
28	43	Thực hành tốt một số kỹ năng đội viên cho học sinh tại Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du	<b>Ông Trịnh Quang Hưởng</b> Giáo viên, Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, huyện Di Linh
29	46	Rèn kỹ năng làm thí nghiệm Vật lý chương Điện học cho học sinh lớp 7	<b>Bà Nguyễn Thị Thúy Hoàng</b> Giáo viên, Trường Trung học cơ sở Tân Châu, huyện Di Linh
30	47	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở Trường phổ thông Dân tộc Nội trú Trung học cơ sở huyện Di Linh	<b>Ông Trần Trung Kiên</b> Phó Hiệu trưởng, Trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Trung học cơ sở huyện Di Linh, huyện Di Linh
31	49	Giải pháp tăng cường năng lực giao tiếp tiếng Anh cho học sinh Trường Trung học cơ sở Hòa Ninh qua các hoạt động trải nghiệm	<b>Bà Đoàn Ngọc Lâm</b> Giáo viên, Trường Trung học cơ sở Hòa Ninh, huyện Di Linh
32	50	Một số giải pháp đổi mới nâng cao chất lượng hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ, đảng viên và quần chúng nhân dân trong tình hình mới	<b>Ông Trần Duy Hường</b> Phó Bí thư Thường trực Huyện ủy Đa Huoai

33	52	Một số giải pháp chỉ đạo thực hiện giáo dục ngoài giờ lên lớp thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh	<b>Ông Lê Xuân Thực</b> Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học thị trấn Đạm Ri, huyện Đạ Huoai
34	53	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn văn bản Lớp 9 thông qua tích hợp kiến thức liên môn	<b>Bà Nguyễn Thị Hiền</b> Giáo viên, Trường Trung học cơ sở xã Madaguôi, huyện Đạ Huoai
35	55	Giải pháp tổ chức, quản lý đổi mới phương pháp dạy - học ở Trường THCS-THPT Tà Nung thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng	<b>Ông Bùi Văn Khoa</b> Phó Hiệu trưởng, Trường Trung học cơ sở - Trung học phổ thông Tà Nung - Đà Lạt, Sở Giáo dục và Đào tạo
36	56	Tích hợp tiết kiệm năng lượng và bảo vệ môi trường trong giảng dạy Vật lý lớp 12 THPT	<b>Ông Trần Hùng</b> Phó Hiệu trưởng, Trường Trung học phổ thông Lâm Hà, Sở Giáo dục và Đào tạo
37	57	Quản lý dạy học môn Địa lí theo yêu cầu đổi mới giáo dục ở trường THPT Lâm Hà, huyện Lâm Hà, tỉnh Lâm Đồng.	<b>Ông Bùi Duy Hiếu</b> Phó Hiệu trưởng, Trường Trung học phổ thông Lâm Hà, Sở Giáo dục và Đào tạo
38	59	Rèn kỹ năng bình luận trong bài văn nghị luận cho học sinh giỏi môn Ngữ Văn.	<b>Bà Võ Thị Hạnh</b> Giáo viên, Trường Trung học phổ thông Chuyên Thăng Long Đà Lạt, Sở Giáo dục và Đào tạo
39	60	Nắm vững nguyên tắc biên soạn để rèn luyện kỹ năng làm bài thi trắc nghiệm môn tiếng Pháp kỳ thi THPT quốc gia.	<b>Ông Bùi Nguyễn Hiệp</b> Giáo viên, Trường Trung học phổ thông Chuyên Thăng Long Đà Lạt, Sở Giáo dục và Đào tạo
40	62	Nâng cao hiệu quả học tập môn Tiếng Anh cho học sinh thông qua việc trang bị thêm kiến thức văn hóa	<b>Bà Trần Phan Ngọc Tú</b> Giáo viên, Trường Trung học phổ thông Bùi Thị Xuân, Sở Giáo dục và Đào tạo
41	63	Giảng dạy văn bản Đan Ghi ta của Lorca của Thanh Thảo theo định hướng phát triển năng lực học sinh bằng phương pháp tích hợp liên môn	<b>Bà Lê Thị Quỳnh</b> Giáo viên, Trường Trung học phổ thông Bùi Thị Xuân, Sở Giáo dục và Đào tạo
42	64	Xây dựng bài tập hóa học lớp 12 gắn liền với thực tiễn.	<b>Bà Nguyễn Hồ Bảo Trâm</b> Giáo viên, Trường Trung học phổ thông Bùi Thị Xuân, Sở Giáo dục và Đào tạo
43	65	Nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh dự thi học sinh giỏi quốc gia môn Lịch sử	<b>Ông Thân Tuấn</b> Giáo viên, Trường Trung học phổ thông Đức Trọng, Sở Giáo dục và Đào tạo
44	66	Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm trong tiết dạy lý thuyết môn giáo dục quốc phòng - an ninh khối 10.	<b>Ông Lê Xuân Tình</b> Giáo viên, Trường Trung học phổ thông Đức Trọng, Sở Giáo dục và Đào tạo
45	68	Một số giải pháp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên trường THPT.	<b>Ông Trương Xuân Thuận</b> Phó Hiệu trưởng, Trường Trung học phổ thông Lương Thế Vinh Đức Trọng, Sở Giáo dục và Đào tạo
46	69	Kết nối văn học với đời sống trong dạy học đọc văn chương trình Ngữ văn THPT.	<b>Bà Trần Thị Hà</b> Giáo viên, Trường Trung học phổ thông Nguyễn Huệ Di Linh, Sở Giáo dục và Đào tạo
47	70	Phương pháp soạn, giảng hữu hiệu bài Giới thiệu súng Tiểu liên AK và súng trường CKC	<b>Ông Triệu Trung Kiên</b> Giáo viên, Trường Trung học phổ thông Bảo Lộc, Sở Giáo dục và Đào tạo
48	72	Biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh Trường THPT Lê Thị Pha	<b>Ông Đinh Văn Tâm</b> Giáo viên, Trường Trung học phổ thông Lê Thị Pha, Sở Giáo dục và Đào tạo
49	73	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học địa lí THPT.	<b>Bà Nguyễn Mỹ Quỳnh Anh</b> Giáo viên, Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tri Phương Bảo Lộc, Sở Giáo dục và Đào tạo

50	74	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong dạy học lịch sử ở trường THPT.	<b>Bà Hoàng Thị Ánh Hồng</b> Giáo viên, Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tri Phương Bảo Lộc, Sở Giáo dục và Đào tạo
51	75	Nâng cao chất lượng học tập Chương Este-Lipit và Cacbohydrat thông qua bài tập thực tiễn.	<b>Bà Bùi Phương Thúy</b> Giáo viên, Trường Trung học phổ thông Đa Huoai, Sở Giáo dục và Đào tạo
52	77	Ứng dụng cực trị để tối ưu hóa bài toán thực tế.	<b>Ông Trần Yên Sơn</b> Giáo viên, Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Tây Sơn Đà Lạt, Sở Giáo dục và Đào tạo
53	78	Vận dụng phương pháp dạy học liên môn để giảng dạy về văn hóa cổ đại lịch sử lớp 10	<b>Ông Nguyễn Minh Cường</b> Giáo viên, Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Tây Sơn Đà Lạt, Sở Giáo dục và Đào tạo
54	80	Giải pháp phụ đạo học sinh yếu kém môn Hóa học lớp 10 Trường THPT TT Đạm Ri.	<b>Ông Nguyễn Hoài Lộc</b> Giáo viên, Trường Trung học phổ thông thị trấn Đạm Ri, Sở Giáo dục và Đào tạo
55	83	Một số giải pháp rèn kỹ năng làm văn miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4	<b>Bà Đoàn Ngọc Tú Loan</b> Giáo viên, Trường Tiểu học Nguyễn Trãi, thành phố Bảo Lộc
56	85	Một số giải pháp tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trong trường Tiểu học	<b>Bà Phạm Hồng Huệ</b> Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đinh Tiên Hoàng, thành phố Bảo Lộc
57	87	Nâng cao hiệu quả bài giảng môn Sinh học 7 bằng việc thiết kế phương tiện dạy học mới từ phần mềm PROSHOW Gold	<b>Bà Bùi Phương Hồng Mai</b> Giáo viên, Trường Trung học cơ sở Phan Chu Trinh, thành phố Bảo Lộc
58	88	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học đường ở Trường Trung học cơ sở Phan Chu Trinh - Bảo Lộc	<b>Bà Ngô Thị Hương Giang</b> Giáo viên, Tổng Phụ trách đội, Trường Trung học cơ sở Phan Chu Trinh, thành phố Bảo Lộc
59	89	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4 - 5 tuổi trong Trường Mầm non	<b>Bà Lê Nguyễn Thùy Linh</b> Giáo viên, Trường Mầm non 2, thành phố Đà Lạt
60	96	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên Mầm non năm học 2017 - 2018.	<b>Bà Nguyễn Diệu Hiền</b> Hiệu trưởng, Trường Mầm non 8, thành phố Đà Lạt;
61	99	Một số biện pháp đầu tư cơ sở vật chất xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm tại Trường Mầm non 10 thành phố Đà Lạt	<b>Bà Nguyễn Thị Cẩm Đoan</b> Hiệu trưởng, Trường Mầm non 10, thành phố Đà Lạt
62	100	Một số giải pháp tổ chức thực hiện xây dựng cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn tại trường Mầm non 11, thành phố Đà Lạt.	<b>Bà Đặng Thị Kim Soa</b> Hiệu trưởng, Trường Mầm non 11, thành phố Đà Lạt
63	102	Vận dụng một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm hình thành và phát triển năng lực cho học sinh lớp 4.	<b>Bà Nghiêm Thị Hải</b> Giáo viên, Trường Tiểu học Đoàn Kết, thành phố Đà Lạt
64	103	Vận dụng một số phương pháp sửa lỗi tích cực giúp học sinh Tiểu học rèn luyện kỹ năng nói và viết tiếng Anh một cách hiệu quả.	<b>Bà Trần Thị Hiếu</b> Giáo viên, Trường Tiểu học Trần Bình Trọng, thành phố Đà Lạt;
65	104	Một số biện pháp dạy tốt môn Tin học ở Bậc Tiểu học.	<b>Bà Nguyễn Thị Dung</b> Giáo viên, Trường Tiểu học Lê Lợi, thành phố Đà Lạt
66	106	Nghiên cứu lựa chọn những bài tập phát triển sức mạnh cơ chân ở môn nhảy xa cho nam sinh lớp 9 trường THCS Nguyễn Du.	<b>Ông Tiết Văn Hùng</b> Giáo viên, Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du, thành phố Đà Lạt

67	107	Lựa chọn và sắp xếp các bài tập một cách hợp lý và khoa học để giảng dạy kỹ thuật nhảy xa cho học sinh lớp 9 trường THCS Nguyễn Du - Đà Lạt.	<b>Ông Nguyễn Hồng Ngọc</b> Giáo viên, Trường Trung học cơ sở Nguyễn Du - Đà Lạt, thành phố Đà Lạt
68	110	Hiệu trưởng với công tác giáo dục học sinh học hòa nhập.	<b>Bà Nguyễn Thị Hồng Thắm</b> Hiệu trưởng, Trường Trung học cơ sở Phan Chu Trinh, thành phố Đà Lạt
69	112	Một số giải pháp ứng dụng lập trình SCRATCH 2D mô phỏng các thuật toán PASCAL cơ bản trong dạy học Tin học Lớp 8 Trường học mới	<b>Ông Nguyễn Tấn Phong</b> Giáo viên, Trường Trung học cơ sở Đồng Nai, huyện Cát Tiên
70	114	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt môn tạo hình ở trường mầm non	<b>Bà Nguyễn Thị Thùy Vi</b> Giáo viên Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Đơn Dương
71	117	Đổi mới sinh hoạt chuyên môn ở tiểu học	<b>Bà Đinh Thị Thùy Hương</b> Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nghĩa Lập, huyện Đơn Dương
72	118	Một vài biện pháp giúp học sinh lớp 5B Trường tiểu học Nghĩa Lập hào hứng và tích cực hơn trong học kể chuyện dạng bài nghe kể lại chuyện	<b>Bà Nguyễn Thị Mai</b> Giáo viên Trường Tiểu học Nghĩa Lập, huyện Đơn Dương
73	119	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt phần toán đổi đơn vị đo đại lượng	<b>Bà Mai Thị Thủy</b> Giáo viên Trường Tiểu học Ka Đô, huyện Đơn Dương
74	122	Nâng cao chất lượng bộ môn vật lý cấp THCS thông qua cán sự bộ môn	<b>Bà Lương Thị Kim Quá</b> Giáo viên Trường THCS Thạnh Mỹ, huyện Đơn Dương
75	124	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa cho học sinh vùng dân tộc thiểu số	<b>Ông Cillpame Raby</b> Giáo viên Trường THCS Dạ Ròn, huyện Đơn Dương
76	133	Khảo sát thực vật học, nghiên cứu thành phần hóa học và tác dụng dược lý Invitro của cây Chanh dây voi cây Lạc tiên	<b>Chủ nhiệm: ông Dương Quý Sỹ,</b> Hiệu trưởng, Trường Cao đẳng y tế
77	134	Khảo sát thực vật học, nghiên cứu thành phần hóa học và tác dụng kháng oxi hóa của cây Viễn chí	<b>Chủ nhiệm: ông Trần Thanh Định,</b> Phó Hiệu trưởng, Trường Cao đẳng y tế